

誰もが合格できる 教員採用選考試験対策テキスト

—あなたを、笑顔あふれる子どもたちが待っています—



赴任前実践力養成講座



ブレインストーミング+KJ法+パート法による学び

—令和の日本型学校教育の構築—

我が国の学校教育がこれまで果たしてきた役割やその成果を振り返りつつ、新型コロナウイルス感染症の感染拡大をはじめとする社会の急激な変化の中で再認識された学校の役割や課題を踏まえ、2020年代を通じて実現を目指す学校教育を「令和の日本型学校教育」とし、その姿を「全ての子どもたちの可能性を引き出す、個別最適な学びと、協働的な学び」とした。ここでは、ICTの活用と少人数によるきめ細かな指導体制の整備により、「個に応じた指導」を学習者視点から整理した概念である「個別最適な学び」と、これまでも「日本型学校教育」において重視されてきた、「協働的な学び」とを一体的に充実することを目指している。さらに、これを踏まえ、各学校段階における子供の学びの姿や教職員の姿、それを支える環境について、「こうあってほしい」という願いを込め、新学習指導要領に基づいて、一人一人の子供を主語にする学校教育の目指すべき姿を具体的に描いている。

令和3年1月26日、中央教育審議会総会（第127回）より

国 士 館 大 学 教 職 支 援 室

はじめに

目 次

第1章	新学習指導要領全面実施に伴う教員採用選考試験対策	
第1節	教育進化のための改革ビジョン	p. 4
第2節	教師目線で育む教師像	p. 8
第3節	即戦力—実践的な指導力—	p. 12
第2章	大学4年間を見通した教員採用選考試験対策	
第1節	国士舘大学の「教職の国士舘」	p. 16
第2節	1, 2次教員採用選考試験対策「ロードマップ」	p. 20
第3節	攻略の鍵—PDCA サイクルに基づく「学習計画」	p. 23
第3章	1次教員採用選考試験対策	
第1節	一般教養攻略法	p. 28
第2節	教職教養攻略法	p. 35
第3節	専門教養攻略法	p. 49
第4章	2次教員採用選考試験対策	
第1節	2次教員採用選考試験対策の傾向と対策	p. 52
第2節	論作文トレーニング	p. 59
第3節	個人面接・場面指導攻略法	p. 96
第4節	集団面接・集団討論攻略法	p. 116
第5節	模擬授業攻略法	p. 125
第6節	実技検査・適性検査	p. 135
第5章	教員採用選考試験“再チャレンジ”への道	
第1節	学び続ける教師—1人では成功しない—	p. 136
第2節	教員採用選考試験“再チャレンジ”対策	p. 138
第6章	国士舘大学の教職支援室及び楓教育会	
第1節	国士舘大学教職支援室	p. 140
第2節	国士舘大学楓教育会	p. 142
	引用・参考文献	p. 143